

SZAKKÉPZÉS 4.0

**A SZAKKÉPZÉS ÉS FELNŐTTKÉPZÉS MEGÚJÍTÁSÁNAK
KÖZÉPTÁVÚ SZAKMAPOLITIKAI STRATÉGIÁJA,**

**A
SZAKKÉPZÉSI RENDSZER VÁLASZA
A NEGYEDIK IPARI FORRADALOM KIHÍVÁSAIRA**



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI
MINISZTERIUM



1

**Az IPAR 4.0 következményeként megváltozó
foglalkoztatói elvárások, a szakképzést és
felnőttképzést befolyásoló makrogazdasági és
munkaerő-piaci tényezők**

avagy

változó környezetünk kihívásai

Ipar 1.0

Gépesítés



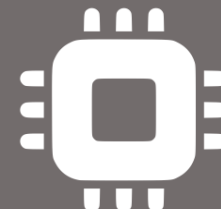
Ipar 2.0

Tömeggyártás



Ipar 3.0

Automatizálás



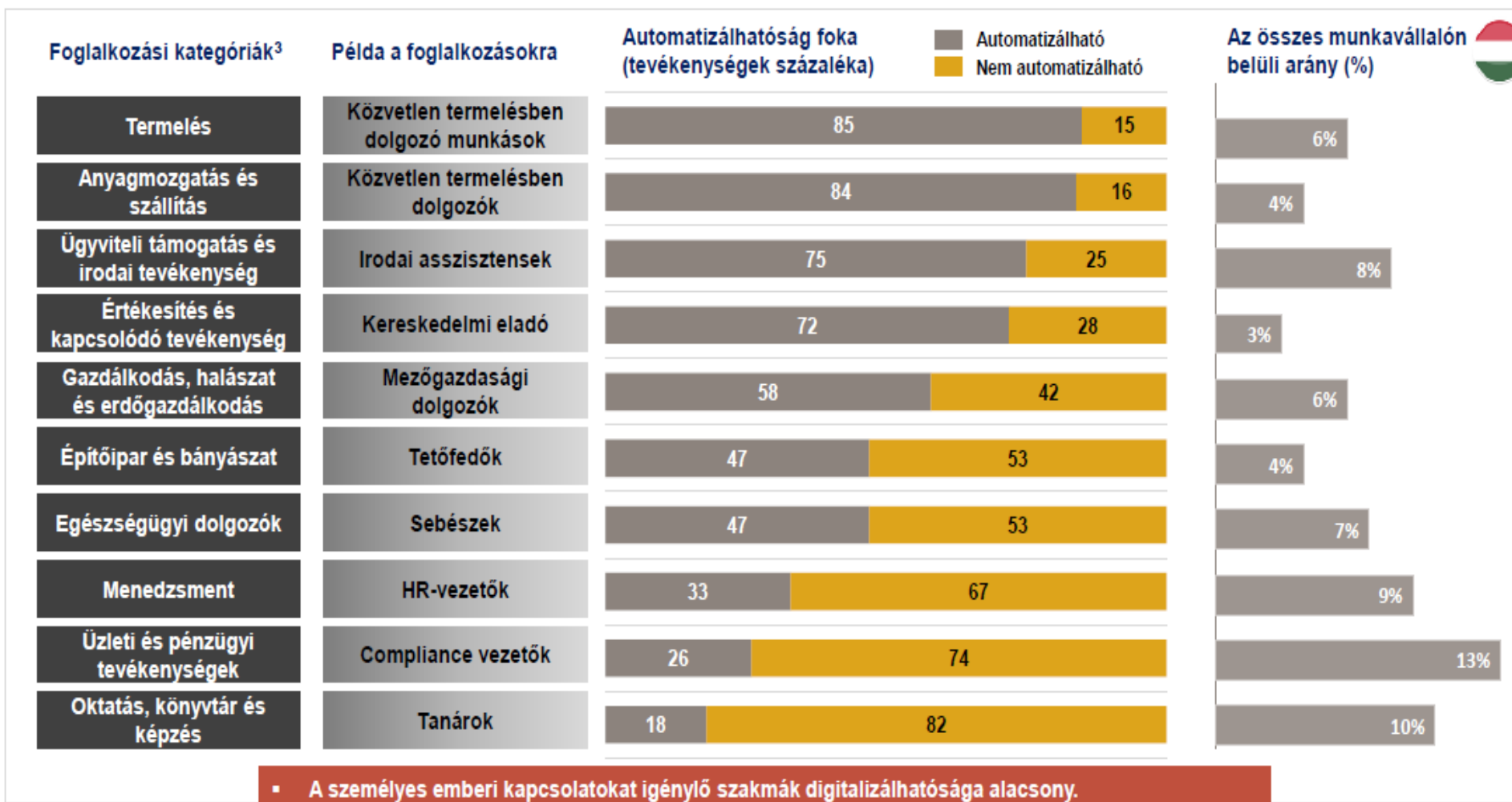
Ipar 4.0

*Összehangolt
hálózatok*



1

Az Ipar 4.0 megjelenésével minden foglalkozás átalakul



A különböző foglalkozásokban **eltérő arányban jelenik meg az automatizáció.** Ezt a képzési rendszer középtávú átalakítása során is figyelembe kell venni.

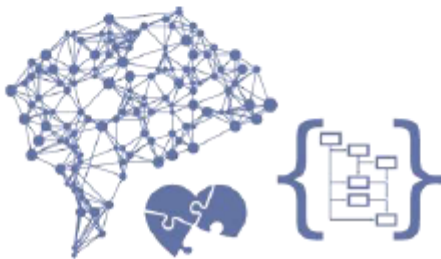
A **termeléshez kapcsolódó munkakörök** esetén ezt **kiemelten** szükséges felmérni ennek hatását és átalakítani a képzést.

1

Az Ipar 4.0 megjelenése megváltoztatja a kompetenciaelvárásokat

2020-ban⁵

1. Komplex problémamegoldás
2. Kritikus gondolkodás
3. Kreativitás
4. Emberek kezelése
5. Csapatmunka
6. Érzelmi intelligencia
7. Ítélet és döntéshozatal
8. Szolgáltatás orientáció
9. Tárgyalás
10. Kognitív rugalmasság



2015-ben

1. Komplex problémamegoldás
2. Csapatmunka
3. Emberek kezelése
4. Kritikus gondolkodás
5. Tárgyalás
6. Minőségellenőrzés
7. Szolgáltatás orientáció
8. Ítélet és döntéshozatal
9. Aktív hallgatás
10. Kreativitás



Nem pusztán szakképzett munkaerőre, de a foglalkoztatók által elvárt kompetenciákkal rendelkező szakemberekre van szükség.

Felértékelődik azoknak a munkaköröknek a szerepe, ahol az emberi tényező nem helyettesíthető (pl. tanár, nővér, pszichológus).

Az iskolarendszerben és a felnőttképzésben is kiemelt szerepet kell kapnia a kulcskompetenciák fejlesztésének.

A szakmai képzés fejlesztésének három pillére

A SZAKMAI KÉPZÉS MEGERŐSÍTÉSE

VONZÓ KÖRNYEZET

- „21. századi szakképző iskolák” fejlesztési program
- Korszerű ágazati tanműhelyek az iskolában a duális képzés előkészítésére
- Digitális oktatási tartalmak

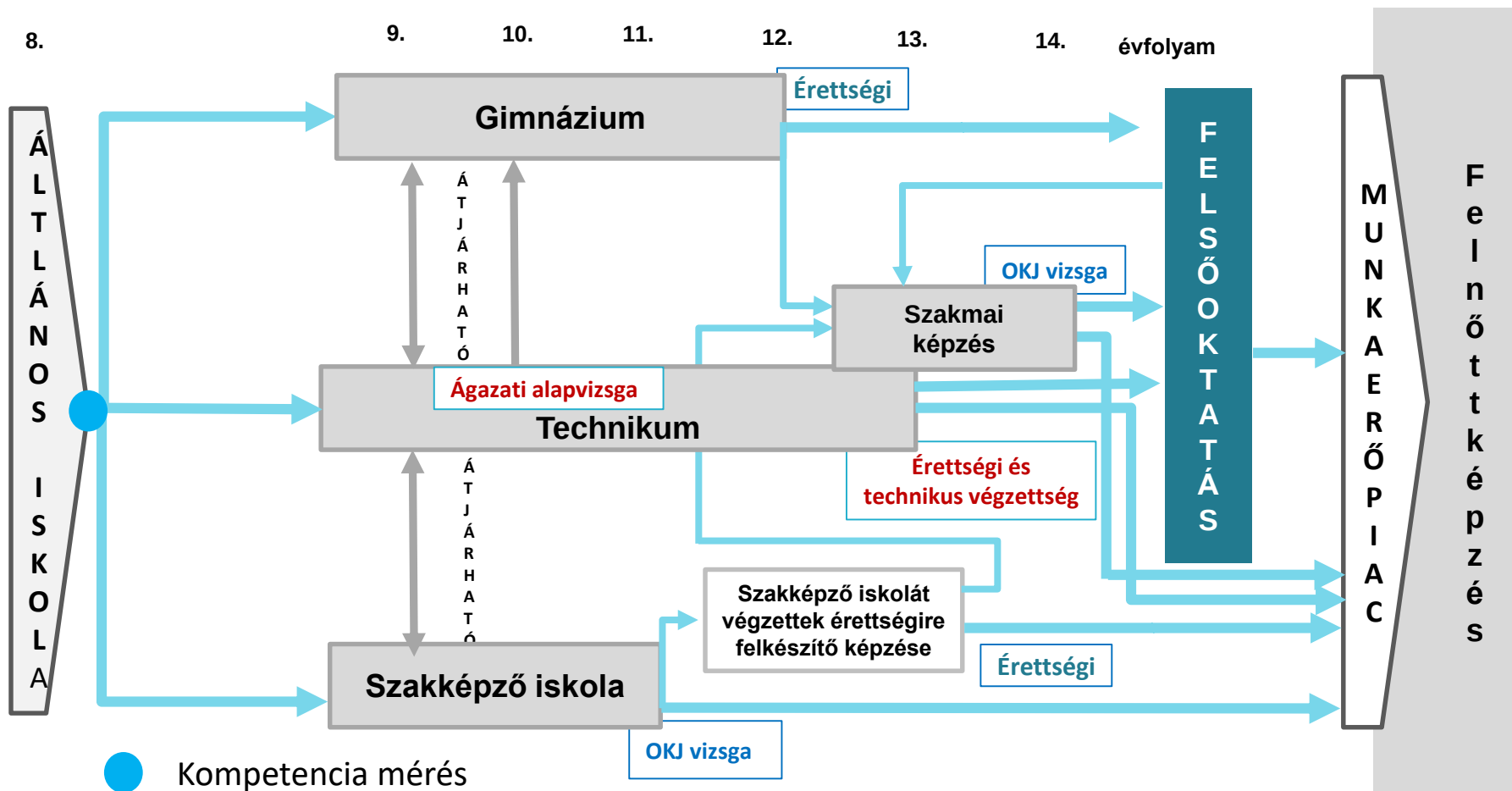
KARRIER LEHETŐSÉG

- Mindenki számára átlátható, egyszerű képzési szerkezet
- 5 éves szakgimnázium, 12. év végén négy érettségi tárgy, a szakmai vizsga az ötödik tárgy
- A technikumból egyszerűbb út a szakirányú felsőoktatásba
- Ösztöndíjrendszer

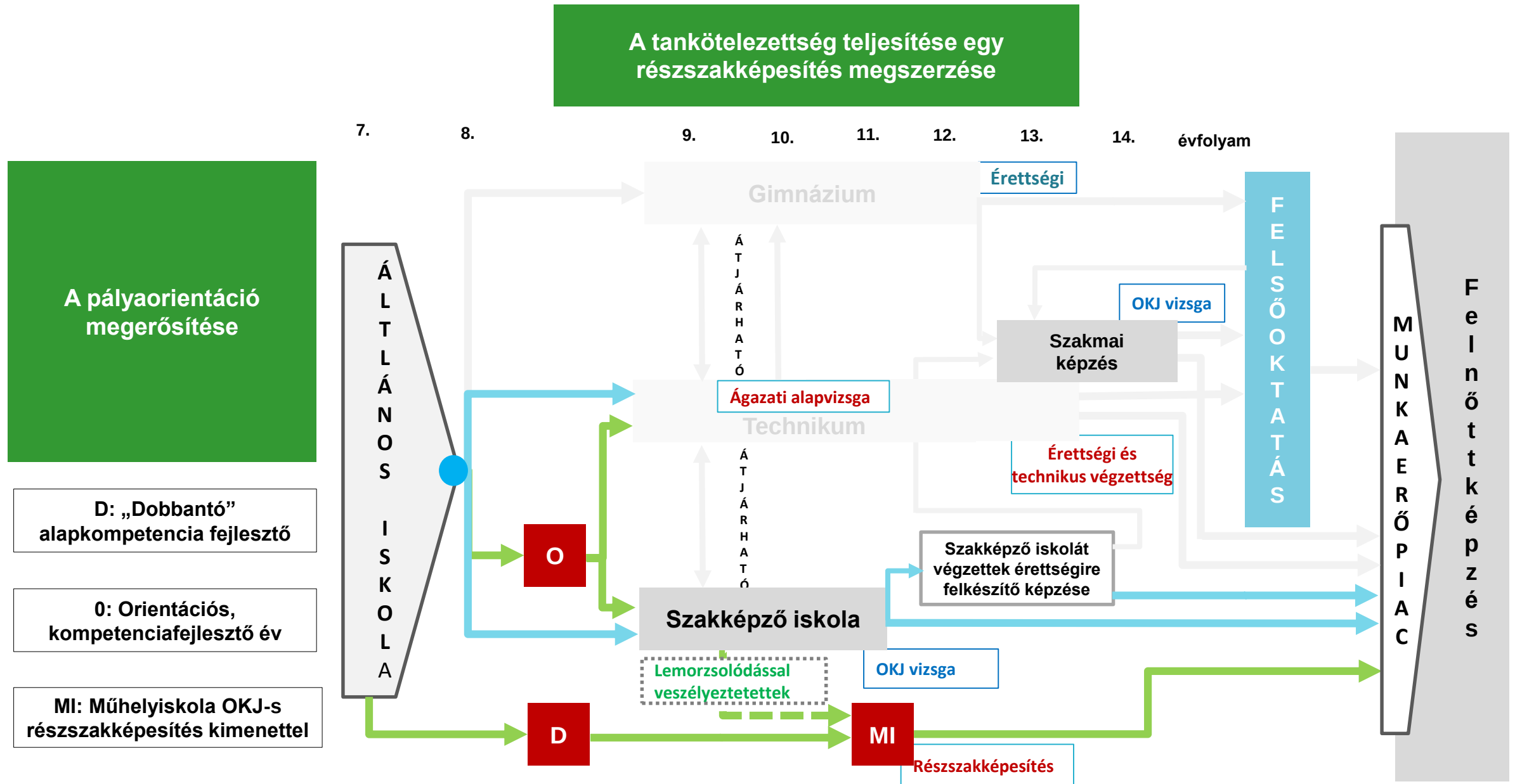
NAPRAKÉSZ TUDÁSÚ OKTATÓK

- Naprakész tudású szakemberek rugalmas feltételekkel tanítanak az iskolákban.
- Vállalati mérnökök a munkaidejükben oktathatnak a duális iskolai partnereknél
- Vállalati helyszíni akkreditált pedagógus-továbbképzés

Az új szakképzési struktúra alaprendszere



A lemorzsolódás csökkentésének új rendszere



Ösztöndíj, tanulósz szerződés és munkaszerződés egymásra épülő rendszere

0: Orientációs, kompetenciafejlesztő év

MI: Műhelyiskola OKJ-s részsakképesítés kimenettel

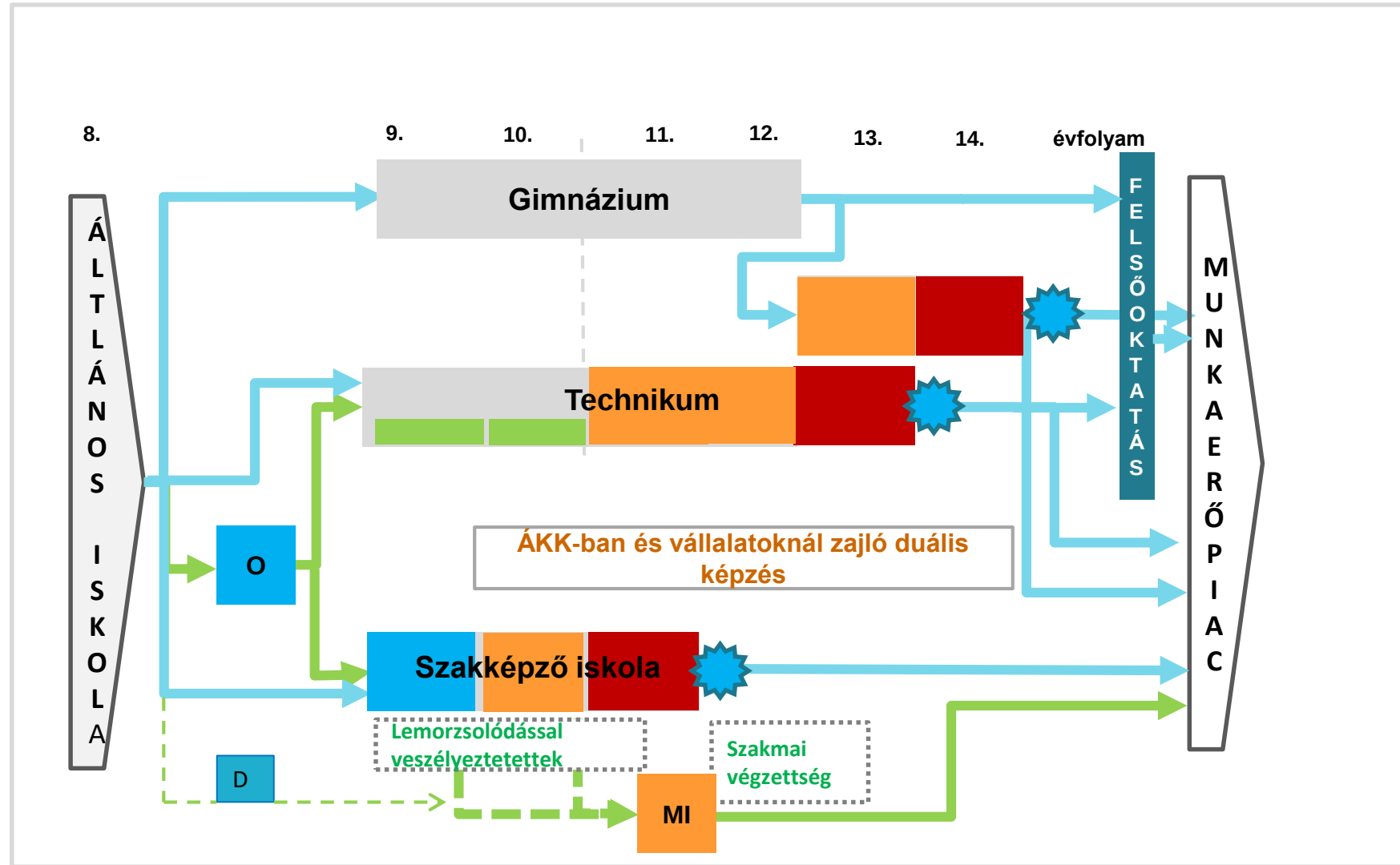
ÁKK: Ágazati Képzőközpont

Apáczai ösztöndíj

Szakképzési ösztöndíj

Tanulói munkaszerződés

Egyösszegű pályakezdő juttatás



- A 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (továbbiakban: Szkr.) 170 §-a alapján az ösztöndíj alapja a **tanév első napján érvényes** kötelező legkisebb munkabér egyhavi összege, 161 000 Ft.
- Az Szkr. 171 § (1) bekezdése szerint az ösztöndíj havonkénti összege:
- a) a technikumban folyó **ágazati alapoktatásban az ösztöndíj alapjának 5%-a**, a szakképző iskolában folyó ágazati alapoktatásban az ösztöndíj alapjának 10%-a,
- b) a szakképző intézményben folyó szakirányú oktatásban az ösztöndíj alapjának
 - ▶ ba) 5%, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 2,00–2,99 között van,
 - ▶ bb) 15%, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 3,00–3,99 között van,
 - ▶ bc) 25%, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 4,00–4,49 között van,
 - ▶ bd) 35%, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 4,49 fölött van.
- A megismételt évfolyamon nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha évfolyamismétlésre kötelezték. Az adott tanév hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást.
- Az Szkr. 174 § (2) bekezdése szerint az ösztöndíjra való jogosultságot a tárgyhónap 15. napján a KRÉTA rendszer alapján kell megállapítani és azt minden hónap 28. napjáig kell átutalni.

4

SZAKKÉPZÉS 4.0

SZAKKÉPZÉS 4.0

10 KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET

40 BEAVATKOZÁS

40 KULCSINDIKÁTOR

A szakképzés infrastruktúrájának és felszereltségének intenzív és gyors fejlesztése



- „21. századi szakképző iskola” fejlesztési program
- **Korszerű tanműhelyek** létrehozása az iskolákban az ágazati alapgyakorlati ismeretek oktatására
- **Digitális eszközök és korszerű oktatási technológiák** fejlesztése
- Minden ágazatban **digitális tananyagok** beszerzése és korszerű, aktuális állapotban tartása
- A hatékony (szakmai) **idegen nyelv** tanítás/tanulás feltételeinek megteremtése

Kapcsolódó KPI

100 szakképző iskola komplex felújítása és fejlesztése

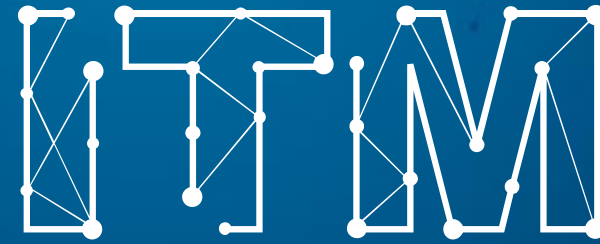
A középfokú szakmai képzés együttműködésének fejlesztése a felsőoktatással



- Technikus végzettséggel **továbbtanulás a szakirányú felsőoktatásban**
- A képzések **tartalmi összehangolása**
- Az **innováció beépítése** a középfokú képzésbe a felsőoktatás támogatásával
- **Rugalmasabb mérnöktanár- és szakoktató-képzések**

Kapcsolódó KPI

**A szakirányú felsőoktatási képzések és középiskolai képzések
képzési és kimeneti követelményrendszerének összehangolása 19 ágazatban**



Köszönöm
a figyelmet!



INNOVÁCIÓS ÉS TECHOLÓGIAI
MINISZTERIUM